

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Владивосток 2023

Программа практики «Учебная технологическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Воронина О.А., старший преподаватель, Кафедра русского языка,
Voronina.Olesya@vvsu.ru

Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konvalova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000B2C05D
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью дисциплины "Учебная технологическая практика" является закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задачи учебной технологической практики:

1. Закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении.
2. Приобретение практических знаний и умений в области педагогического мастерства.
3. Формирование профессиональных знаний и навыков работы в коллективе и индивидуально.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Знание	Знает принципы работы современных информационных технологий
			РД2	Умение	Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
			РД3	Навык	Навыки применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык	ОФО	Б2.Б.У.1	2	4	4 (неделя)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в блок Б2.Б.У.1 «Практики» ФГОС ВО.

Актуальность объясняется тем, что при ее прохождении у студента формируется профессиональные компетенции за счет выполнения реальных практических задач.

Требования к входным знаниям и умениям: дисциплина базируется на компетенциях, сформированных во время обучения в 1 семестре.

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики, включают:

- владение русским языком;
- знания о стилистических, грамматических и лексических особенностях русского языка;
- умение пользоваться специальными словарями и справочниками;
- владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- умение находить информацию в интернет-источниках и печатных изданиях;
- умение переводить безэквивалентную и терминологическую лексику;
- умение определять значение незнакомого слова из контекста.

Знания, навыки и информация, полученные при прохождении практики используются при изучении дисциплин учебного плана на последующих курсах.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице.

Таблица 3 – Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Код результата обучения	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Первый этап	РД 1, РД 2	Ознакомиться с цифровыми ресурсами, применяемыми в учебном процессе	Подробное ознакомление и изучение актуальных цифровых инструментов в образовательном процессе.	Оценка руководителя проекта.

			Применение цифровых ресурсов:	
			-при обучении различным аспектам иностранного языка;	
2	Второй этап	РД 3	Применение цифровых ресурсов в профессиональной педагогической деятельности.	Оценка руководителя проекта и подтверждение руководителя практики на кафедре.
			- в игровой тематике;	
			-при обучении различных возрастных групп учащихся;	
			-ресурсов при создании онлайн курса;	

5.2 Задание на практику

За время учебной технологической практики студенту необходимо участвовать в проектах структурных подразделений ВВГУ, выбранных (-ого) из перечня проектов, размещённого на сайте.

Задание 1. Применение цифровых ресурсов при обучении различным аспектам иностранного языка.

Задание 2. Использование игровых цифровых ресурсов в образовательном процессе

Задание 3. Применение цифровых ресурсов при обучении младших школьников.

Задание 4. Применение цифровых ресурсов при обучении старших школьников.

Задание 5. Создание онлайн курса с применением цифровых ресурсов.

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи зачета по практике в течение первых двух недель нового семестра. По окончании практики студент сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят минимум 3 человека: заведующий кафедрой, руководитель практики от кафедры и, по возможности, от предприятия и ведущие преподаватели кафедры.

Отчётом по практике является заполненное направление. По окончании 2-х этапов практики студент представляет отчёт руководителю практики от кафедры. Руководитель на основании: 1) проставленных в направлении часов фактической работы; 2) подтверждения участия студента в образовательно-цифровом проекте в СУЭД; оценки руководителя проекта (ответственного от подразделения, в котором студент проходит практику) в СУЭД выставляет зачет с оценкой в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет по практике хранится в делах кафедры в соответствии с номенклатурой дел.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;

- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной технологической практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Князев С. В., Пожарицкая С. К. **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. ФОНЕТИКА.** Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 380 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-fonetika-469086>

2. Позднякова А. А., Федорова И. В., Вишняков С. А. ; Отв. ред. Вишняков С. А. **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2.** Учебник и практикум [Электронный ресурс] , 2020 - 329 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-v-2-ch-chast-2-466128>

3. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511001> (дата обращения: 06.09.2023).

9.2 Дополнительная литература

1. Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматический аспект) : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Издательство «Флинта» , 2016 - 215 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?>

page=book_red&id=58027

2. Огрызко Елена Вячеславовна. Русский язык как иностранный: лингвострановедение и развитие речи : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2017 - 87 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=894645>

3. Практический курс русского языка / Т.Н. Голицына, Т.В. Ильина, Е.В. Сидорова, О.А. Швецова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 52 с. — 52 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/635577> (дата обращения: 07.09.2023)

4. Русский как иностранный: лингводидактический аспект описания / Н.А. Козельская .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 55 с. — 55 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/643213> (дата обращения: 07.09.2023)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Курс "Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации": <https://openedu.ru/course/hse/RHET/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Онлайн словарь Мультитран <https://www.multitran.com/>

4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>

5. Стилистика русского языка: <https://openedu.ru/course/spbu/RUSSTIL/#>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

9. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

10. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

12. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Интерактивный комплект (Интерактивная доска Elite Panadoard UBT880W, проектор Sanyo PDG-DWL2500, крепление SMS Short Throw 680, к/модуль Kramer WX-1N, коннектор VDA, запасная лампа)
- мультимедийный проектор Cfsio XJ-V2
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Windows 10 Professional OEM

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Знание	Знает принципы работы современных информационных технологий	Сформировавшееся знание основных принципов работы цифровых онлайн платформ
	РД2	Умение	Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Сформировавшееся умение проектировать онлайн курс
	РД3	Навык	Навыки применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности	Способность применять интернет приложения как вспомогательные средства для проведения урока

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

Контролируемые планируемые результаты обучения		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает принципы работы современных информационных технологий	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД2	Умение : Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике
РД3	Навык : Навыки применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			Итого
	Доклад	Кейс-задача	Индивидуальное задание по практике (защита отчета)	
Первый этап	20	-	-	20
Второй этап	-	20	-	20
Промежуточная аттестация	-	-	60	60
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример разноуровневых задач и заданий

Доклады на предложенную тему:

1. Цифровые технологии: определение, виды, особенности.
2. Цифровые технологии и учебный процесс.
3. Использование цифровых ресурсов на уроке русского языка.
4. Методы применения цифровых ресурсов при обучении русскому языку.
5. Электронные приложения и обучение русскому языку.

Краткие методические указания

1. Ознакомиться с цифровыми ресурсами
2. Знать способы и методы их применения на уроке русского языка
3. Подготовить доклад

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
4	16–18	Обучающийся продемонстрировал в целом знание применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
3	13–15	Обучающийся продемонстрировал неполное знание применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
2	9–12	Обучающийся продемонстрировал фрагментарные знания применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Студенту необходимо участвовать в проектах структурных подразделений ВВГУ, выбранных (-ого) из перечня проектов, размещённого на сайте.

Задание 1. Применение цифровых ресурсов при обучении различным аспектам иностранного языка.

Задание 2.Использование игровых цифровых ресурсов в образовательном процессе

Задание 3. Применение цифровых ресурсов при обучении младших школьников.

Задание 4.Применение цифровых ресурсов при обучении старших школьников.

Задание 5. Создание онлайн курса с применением цифровых ресурсов.

Краткие методические указания

1. Выбрать проект

2. Подготовить несколько примеров применения цифровых ресурсов при обучении различным аспектам языка

3. Создать онлайн курс

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
4	16–18	Обучающийся продемонстрировал целом сформировавшуюся способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
3	13–15	Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
2	9–12	Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

Студент должен представить и защитить отчет о прохождении практики.

Краткие методические указания

1. Собрать и проанализировать весь материал, полученный во время практики

2. Составить отчет по практике в соответствии с требованиями руководителя практики

3. Защитить отчет по практике

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	55–60	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии
4	45–54	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом
3	35–44	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
2	25–34	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом